प्यार से समझाते हैं। L-3

– संकलित

शब्दार्थ

शब्द बोध-

सारा	– सभी	नाश्ता	– सुबह का जलपान
स्कूल	– विद्‌यालय	दफ्तर	– कार्यालय
रोज़	– प्रतिदिन	टिफ़िन	– खाना
समाचार	– खबर	कार्टून	– चलचित्र

वर्तनी बोध-

मानक रूप	प्रचलित रूप	मानक रूप	प्रचलित रूप
पसंद	पसन्द	इंतज़ार	इन्तज़ार

HW कठिन शब्द

श्रुतलेख- परिवार, स्कूल, दफ़्तर, कार्टून, टी०वी०, टिफ़िन

हिंदी में अंग्रेज़ी के प्रचलित शब्द - स्कूल, टिफ़िन, टी०वी०, कार्टून

अभ्यास बोध

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) आपके परिवार में कितने लोग हैं?

(ख) आप किस कक्षा में पढ़ती हैं?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) रावी के परिवार में कौन-कौन हैं?

(ख) शुभी की मम्मी सुबह कितने बजे उठती हैं?

(ग) रावी के पापा कहाँ जाते हैं?

(घ) रावी के पापा को क्या पसंद है?

2. सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए-

(क) रावी की मम्मी घर का सारा काम करती हैं।

(ख) रावी के पापा दुकान पर जाते हैं।

(ग) रावी और शुभी स्कूल जाती हैं।

(घ) पापा घर के काम में हाथ बटाँते हैं।

3. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

दफ़्तर, नाश्ता, समाचार पत्र, प्यारी

(क) रावी के पापा ______ पढ़ते हैं।

L - 3

(ख) शुभी अपने मम्मी-पापा की <u>प्यारी</u> बेटी है।

(ग) पापा का <u>दफ़्तर</u> घर के पास है।

(घ) सुबह सब मिलकर <u>नाश्ता</u> करते हैं।

भाषा-बोध

1. वर्णों को मिलाकर लिखिए-

म् + ए + र् + आ = मेरा

स् + उ + ब् + अ + ह् + अ = सुबह

अ + प् + अ + न् + ए = अपने

स् + क् + ऊ + ल् + अ = स्कूल

क् + आ + र् + ट् + ऊ + न् + अ = कार्टून

2. उदाहरण के अनुसार शब्दों की लड़ी बनाइए-

पानी	-	दानी	मानी	रानी
काम	-	दाम	नाम	शाम
खाना	-	दाना	जाना	पाना
खाते	-	जाते	पाते	गाते

3. नीचे दी गई मात्राओं से बने तीन-तीन शब्द पाठ से छाँटकर लिखिए-

'आ' की मात्रा	'ई' की मात्रा	'उ' की मात्रा	'ए' की मात्रा
नाम	मम्मी	सुबह	बजे
साथ	कभी	बहुत	देश
काम	करती	कूद	सबके

1/5/2020

पाठ-5

→ शब्दार्थ लिखो

शब्द बोध-

पार्क	उद्यान	नज़र	दृष्टि
चीज़	वस्तु	खुश	प्रसन्न
ज़रूरत	आवश्यकता	अलावा	अतिरिक्त
स्वच्छ	साफ़	सहायक	मददगार
उपयोगी	फ़ायदेमंद		

वर्तनी बोध-

मानक रूप	प्रचलित रूप	मानक रूप	प्रचलित रूप
मिट्टी	मिट्टी	तुरंत	तुरन्त

Dic कठिन शब्द

श्रुतलेख- पार्क, अमरूद, ज़्यादा, स्वच्छ, वृक्ष, धरती, स्वर्ग ज़रूरत, अलावा, सहायक

हिंदी में अंग्रेज़ी के प्रचलित शब्द – पार्क

अभ्यास बोध

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) चिड़ियाँ कहाँ रहती हैं?

(ख) क्या आप अपने घर के पास आम का पेड़ लगाएँगे?

(ग) क्या आपके विद्यालय में वृक्षारोपण का कार्यक्रम होता है?

2-4

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) दादा जी अपने घर के सामने क्या कर रहे थे?
(ख) बच्चों ने दादा जी से क्या पूछा?
(ग) दादा जी ने पेड़ों की ज़रूरत के बारे में क्या बताया?
(घ) पेड़ों से हमें क्या-क्या मिलता है?
(ङ) इस पाठ से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

2. उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-

लकड़ी, पास, पानी, पेड़, उपयोगी

(क) बच्चे दादा जी के ___पास___ पहुँच गए।
(ख) पेड़ों से हमें ___लकड़ी___ मिलती है।
(ग) पेड़ ___पानी___ बरसाने में भी सहायक होते हैं।
(घ) दादा जी! पेड़ हमारे लिए बहुत ___उपयोगी___ हैं।
(ङ) हम सब भी ___पेड़___ लगाएँगे।

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य-प्रयोग कीजिए-

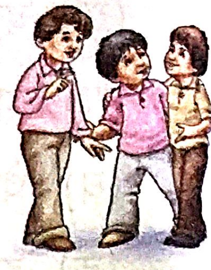
पेड़ - पेड़ हमारे वातावरण को शुद्ध करते हैं।
लकड़ी - पेड़ों से हमें लकड़ी मिलती है।
धरती - हम धरती को स्वर्ग बनाएँगे।
पार्क - पार्क मे फूल खिले हैं।
स्वच्छ - हमें अपने आस-पास स्वच्छ रखना चाहिए

L-4

भाषा-बोध

चित्रों को ध्यान से देखिए-

एक लड़का


अनेक लड़के

जो एक का ज्ञान कराए, वह एकवचन कहलाए।

जैसे- लड़का, पौधा।

जो एक से अधिक का ज्ञान कराए, वह बहुवचन कहलाए।

जैसे- लड़के, पौधे।

हिन्दी II

पढ़िए, समझिए और लिखिए- भरो व याद करो

बच्चा - बच्चे

पौधा - पौधे

बेटा - बेटे

पाठ से आगे

पेड़ों की उपयोगिता पर पाँच पंक्तियाँ लिखिए-

(क) पेड़ हमारे वातावरण को शुद्ध करते हैं।

(ख) पेड़ो से हम फल-फूल प्राप्त करते हैं।

(ग) पेड़ों से हमें लकडी प्राप्त होती है।

(घ) पेड़ो पर बहुत से पक्षी निवास करते हैं।

(ङ) पेड़ वर्षा कराने मे सहायक होते हैं।

65

9/5 शब्दार्थ हिन्दी II L-5

शब्द बोध-

झगड़ा – अनबन
महक – खुशबू
बाग – बगीचा
अब्बा – दोस्ती करना
हुलर-हुलर – ऊँट का उल्लास से हँसना

शब्दार्थ लिखो याद करो – P.No - 67

वर्तनी बोध-

मानक रूप	प्रचलित रूप	मानक रूप	प्रचलित रूप
बंदर	बन्दर	कुट्टी	कुट्टी

DIW कठिन शब्द

श्रुतलेख- पार्क, अमरूद, ज़्यादा, स्वच्छ, वृक्ष, धरती, स्वर्ग

अभ्यास बोध

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) बंदर कहाँ रहते हैं?

(ख) ऊँट कहाँ पाए जाते हैं?

L-5

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) बंदर कहाँ बैठा था?

(ख) बंदर को किसकी महक आई?

(ग) ऊँट बंदर को कहाँ ले गया?

(घ) बाग में पहुँचकर दोनों ने क्या किया?

(ङ) दोनों में सुलह कैसे हो गई?

2. पाठ के आधार पर दिए गए शब्दों को खाली स्थान में भरिए-

मीठे, मित्रों, पीठ, हँसते, साथ

(क) दोनों मित्रों में झगड़ा हो गया।

(ख) मित्र मेरी पीठ पर बैठ जाओ।

(ग) अमरूद मीठे थे।

(घ) दोनों को एक-दूसरे का साथ अच्छा लगता था।

(ङ) दोनों देर तक हँसते रहे।

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य-प्रयोग कीजिए-

बंदर - बंदर शरारती स्वभाव के होते हैं।

दोस्त - ऊँट और बंदर दोनो दोस्त थे।

तालाब - तालाब किनारे अमरूद का बाग था।

किनारा - एक दिन बंदर तालाब के किनारे पेड़ पर बैठा था।

बाग - दोनो मित्र बाग मे जा पहुँचे।

L-5

4. निम्नलिखित कथन किसने-किसने कहा?

	किसने	किससे
(क) "यह तो बहुत छोटी सी बात है।"	ऊँट ने	बंदर से
(ख) "माफ़ करना।"	ऊँट ने	बंदर से
(ग) "वह तो कब की हो गई।"	ऊँट ने	बंदर से
(घ) "आज से हमारी अब्बा है।"	बंदर ने	ऊँट से

भाषा-बोध

1. उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए-

मीठे × कड़वे

मित्र × शत्रु

बड़ी × छोटी

हँसना × रोना

2. निम्न शब्दों में से सही शब्द छाँटकर लिखिए-

कुटटी , कुट्टी = कुट्टी

दौनो , दोनों = दोनों

दोसती , दोस्ती = दोस्ती

कीनारे , किनारे = किनारे

3. दिए गए शब्दों को खाली स्थान में लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

जा पहुँचे, जाना था, हो गई, बैठा था, हँस दिया

(क) बंदर पेड़ पर बैठा था।

(ख) बंदर को तालाब के पार जाना था।

(ग) दोनों बाग में जा पहुँचे।

हिन्दी II → 2+5

(घ) दोनों में दोस्ती ____हो____ ____गई____ ।

(ङ) बंदर खिलखिला कर ____हँस____ ____दिया____ ।

4. पाठ में से 'ई' की मात्रा वाले पाँच शब्द छाँटकर लिखिए-

अच्छी ____ पीठ ____ अपनी

बड़ी ____ ठीक

पाठ से आगे

1. अपने प्रिय मित्र पर दो वाक्य लिखिए-

(क) मेरा मित्र मेरी हमेशा सहायता करता है।

(ख) वह पढ़ने में बहुत मेधावी है।

2. वर्ग पहेली में पशु-पक्षियों के नाम छिपे हैं, उन्हें ढूँढ़िए तथा दिए गए स्थान पर लिखिए-

मो	क	ख	गा	य	क	ग
र	सिं	ध	तो	ता	बू	च
छ	ह	ज	झ	ट	त	ठ
ड	ढ	को	त	लं	र	थ
मु	प	य	न	गू	ध	द
र्गा	फ	ल	ब	र	भ	हा
र	ब	त	ख	य	म	थी

मोर ____ गाय

सिंह ____ कबूतर

कोयल ____ हाथी

मुर्गा ____ लंगूर

बतख ____ तोता