Date __/__/____ Page No.: ____

पाठ – 3 'मेरा परिवार'

→ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो !-

प्र1 रवी के परिवार में कौन-कौन हैं ?

उ० रवी के परिवार में उसके मम्मी, पापा और एक छोटी बहन है।

प्र2 शुभी की मम्मी सुबह कितने बजे उठती हैं ?

उ० शुभी की मम्मी सुबह पाँच बजे उठती है।

प्र3 रवी के पापा कहाँ जाते हैं ?

उ० रवी के पापा अपने दफ़्तर जाते हैं।

प्र5 रवी के पापा को क्या पंसद है ?

उ० रवी के पापा को प्रतिदिन समाचार पत्र पढ़ना पंसद है।

6/5

Date __/__/__ Page No.: ____

पाठ- ५ 'आओ, पेड़ लगाएँ'

प्र.1 दादा जी अपने घर के सामने क्या कर रहे थे?
उ. दादा जी अपने घर के सामने अमरूद का पौधा लगा रहे थे।

प्र.2 बच्चों ने दादा जी से क्या पूछा?
उ. बच्चों ने दादा जी से पूछा - "दादा जी, ये आप किस चीज़ का पेड़ लगा रहे हैं?"

प्र.3 दादा जी ने पेड़ों की ज़रूरत के बारे में क्या बताया?
उ. दादा जी ने पेड़ों की ज़रूरत के बारे में बताया - "बेटा! पेड़ों के लिए मिट्टी, धूप, हवा और पानी की ज़रूरत होती है।

प्र.4 पेड़ों से हमें क्या- क्या मिलता है?
उ. पेड़ हमें फल- फूल के अलावा छाया व स्वच्छ हवा देते हैं। पेड़ों से हमें लकड़ी मिलती है। पेड़ पानी बरसाने में भी सहायक होते हैं।

प्र.5 इस पाठ से हमें क्या शिक्षा मिलती है?
उ. इस पाठ से हमें शिक्षा मिलती है कि अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।

Chitra

15/5

हिन्दी II
पढ़ो व याद करो।

Date __/__/__ Page No.: ____

मिलता

पाठ - 5

प्र०1 बँदर कहाँ बैठा था?
उ० बँदर ऊँट की पीठ पर बैठा था।

प्र०2 बँदर को किसकी महक आई?
उ० बँदर को अमरूद के पेड़ो की महक आई।

प्र०3 ऊँट बँदर को कहाँ ले गया?
उ० ऊँट बँदर को तालाब के पार अमरूद के बाग में ले गया।

प्र०4 बाग में पहुँच कर दोनों ने क्या किया?
उ० बाग में पहुँच कर दोनों ने मीठे-मीठे अमरूद खाए।

प्र०5 दोनों मे सुलह कैसे हो गई?
उ० दोनो को एक दूसरे का साथ अच्छा लगने लगा था। इसलिए उनमे सुलह हो गई।

Chitra

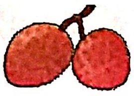
अभ्यास बोध

1. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरा कीजिए-

विनय किताब पढ़।

राधिका गिलास ला।

रवि मछली पकड़।

बाज़ार जा,  लीची ला।

रीना इमली मत खा।

किरन हिरन पकड़।

किसान फ़सल काट।

दीपक जलाकर जा।

रानी पपीता लाई।

बकरी का चारा ला।

2. उदाहरण देखकर शब्द बनाइए-

दया	दिया	दीया
बना	बिना	बीना
दन	दिन	दीन
बन	बिन	बीन
खल	खिल	खील

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

स् + आ + थ् + ई = साथी

र् + आ + न् + ई = रानी

ब् + इ + ट् + इ + य् + आ = बिटिया

ब् + अ + क् + अ + र् + ई = बकरी

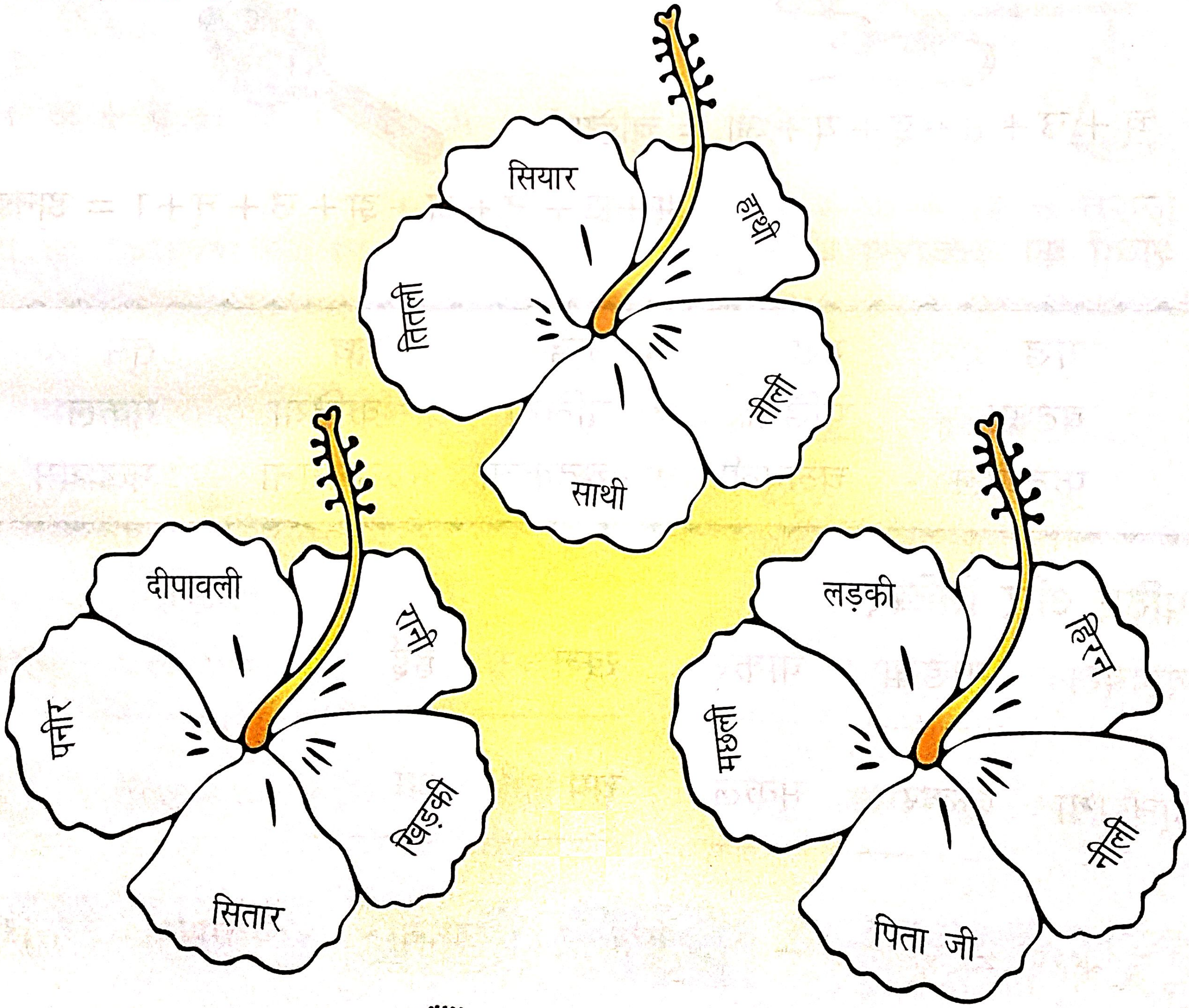
ड् + आ + क् + इ + य् + आ = डाकिया

म् + अ + ट् + अ + क् + ई = मटकी

4. **शब्दों के वर्णों को अलग-अलग करके लिखिए-**

चिड़िया	=	च् + इ + ड़् + इ + य् + आ
हिरन	=	ह् + इ + र् + अ + न् + अ
माचिस	=	म + आ + च् + इ + स् + अ
हाथी	=	ह् + आ + थ् + ई
मछली	=	म् + अ + छ् + अ + ल् + ई

5. **फूल की उस पंखुड़ी को रंगिए जिसके शब्द में इ(ि) और ई(ी) दोनों मात्राएँ लगी हैं-**



हिन्दी II

अभ्यास बोध

1. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरा कीजिए-

रघु कछुआ पकड़ ला।

लाल गुलाब ला।

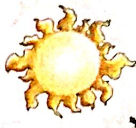
राजा मुकुट पहन।

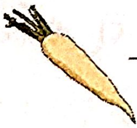
नूतन अमरूद खा।

साधु तट पर था।

कुसुम फूल रख।

सुमन खजूर खा।

 सूरज निकल आया।

किसान  मूली लाया।

बुढ़िया रुपया लाई।

2. सही वर्ण के नीचे उ (ु) या ऊ (ू) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए-

धन - धुन

भख - भूख

घल - घुल

खजर - खजूर

पलिया - पुलिया

घरना - घूरना

रई - रूई

पश - पशु

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

ख् + अ + ज् + ऊ + र् + अ = खजूर

फ् + ऊ + ल् + अ = फूल

य् + अ + म् + उ + न् + आ = यमुना

ध् + अ + न् + उ + ष् + अ = धनुष

ड् + अ + म् + अ + र् + ऊ = डमरू

भ् + आ + ल् + ऊ = भालू

4. शब्दों के वर्णों को अलग-अलग करके लिखिए-

गुड़िया = ग् + उ + ड़् + इ + य् + आ

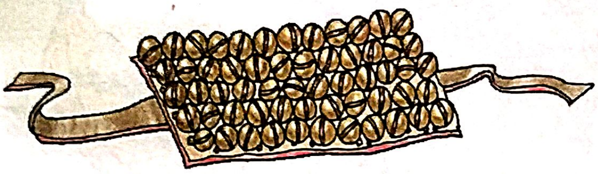
तरबूज़ = त् + अ + र् + अ + ब् + ऊ + ज़् + अ

मुकुल = म् + उ + क् + उ + ल + अ

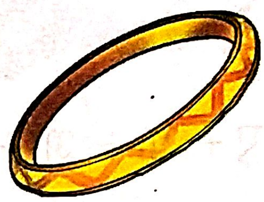
बुलबुल = ब् + उ + ल् + अ + ब् + उ + ल् + अ

तराज़ू = त् + अ + र् + आ + ज़् + ऊ

5. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



घुँघरू



चूड़ी

बुढ़िया

सुराही

भालू