–रवींद्रनाथ ठाकुर

2-9

शब्दार्थ लिखो व याद करो

शब्द बोध-

सटी	–	मिली	भाते	–	अच्छे लगते
मँझली	–	बीच वाली	स्वतंत्र	–	आज़ाद
अवसर	–	मौका	सखियों	–	सहेलियों
सहम	–	डर	अन्य	–	दूसरे

वर्तनी बोध-

मानक रुप	प्रचलित रुप	मानक रुप	प्रचलित रुप
बंद	बन्द	सुंदर	सुन्दर
स्वतंत्र	स्वतन्त्र		

हिन्दी

कठिन शब्द लिखो

लेख- मोहल्ले, मुकाबला, बिरंगी, मँझली, प्राणियों, स्वतंत्र, अवसर, बरामदे, पिंजरा, चुपचाप

1-9 हिन्दी II

2. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिह्न लगाइए-

(क) रवींद्र का घर छोटा-सा था। X

(ख) लोगों को पक्षी पालने का शौक था। ✓

(ग) रवींद्र ने चिड़ियों को आज़ाद कर दिया। ✓

(घ) सबने रवींद्र को उसके अच्छे काम के लिए शाबाशी दी। X

(ङ) पिंजरे में बंद पक्षी चिल्ला रहे थे। ✓

1. नीचे दिए गए स्वरों से शुरू होने वाला एक-एक शब्द लिखिए-

अ	आ	इ	ई	उ
अदरक	आम	इत	ईद	उधर
ऊ	ए	ऐ	ओ	औ
ऊन	एक	ऐनक	ओस	औरत

2. दिए गए शब्दों के वचन बदलिए-

पतंग - पतंगे

लड़का - लड़के

छत - छतें

चिड़िया - चिड़ियाँ

पिंजरा - पिंजरे

आवाज़ - आवाजें

3. उचित कारक द्वारा खाली स्थान भरिए-

से, में, के, से, को, का

(क) मोहल्ले के लड़के पतंग उड़ा रहे थे।

(ख) भाभी को पक्षी पालने का शौक था।

(ग) पिंजरे में पक्षी चिल्ला रहे थे।

(घ) मैंने भाभी से विनती की।

(ङ) उनकी आवाज़ से मेरा मन दुखी होता था।

4. दिए गए विशेषण शब्दों को उचित संज्ञा शब्द के साथ लिखिए-

रंग-बिरंगी, बंद, ऊँचा, मँझली, बड़ा

ऊँचा आकाश

बड़ा घर

बंद पिंजरा

रंग-बिरंगी चिड़ियाँ

मँझली भाभी

L-9

पाठ से आगे

1. पशुओं को उनके घर तक पहुँचाइए-

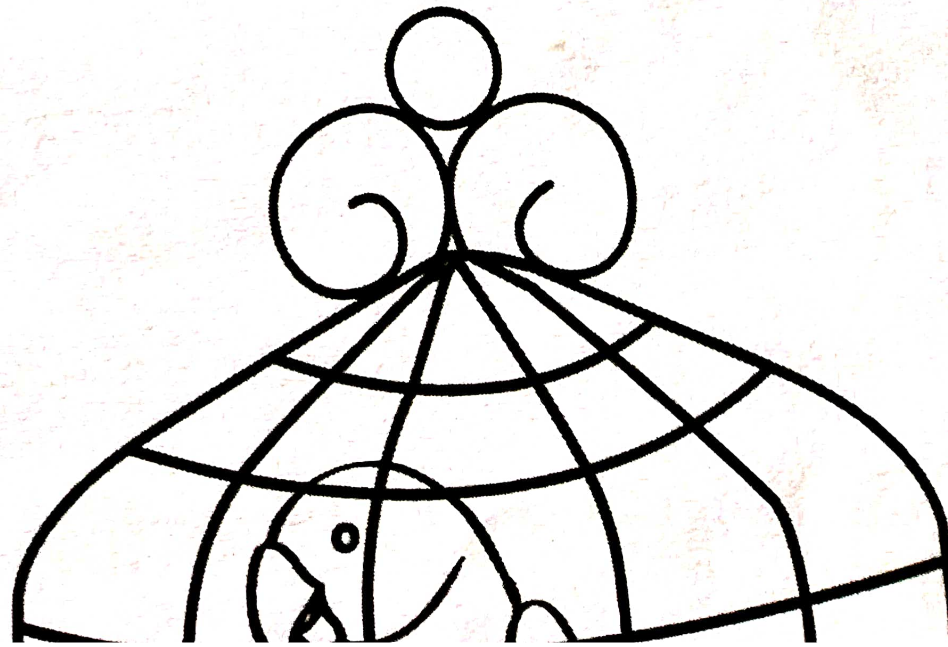
गाय	पेड़ का तना
गिलहरी	अस्तबल
तोता	गौशाला
घोड़ा	पेड़
चूहा	बिल

क्या आपको पक्षी पालना अच्छा लगता है?- कक्षा में बातचीत क

जब आप कोई गलती करते हो और मम्मी-पापा से डाँट पड़

है? पाँच पंक्तियाँ लिखिए।

चित्र में रंग भरिए- बात स्वयं करें।



L-10

शब्दार्थ - लिखो व याद करो

शब्द बोध-

मनमानी	–	अपनी मरज़ी से	रिमझिम	–	धीमी वर्षा
रम-रम	–	खुशी-खुशी	थम-थम	–	रुक-रुककर
हैरानी	–	विस्मय	तन	–	शरीर

वर्तनी बोध-

मानक रूप	प्रचलित रूप	मानक रूप	प्रचलित रूप
ठंडा	ठण्डा	गरमी	गर्मी

लिखो व याद करो

श्रुतलेख- नहाएँगे, रिमझिम, हैरानी, ठंडा, बरसो विस्मय, गरमी, खुशी-खुशी
शरीर

अभ्यास बोध

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) ऋतुएँ कितनी होती हैं? कौन-कौन सी ऋतुएँ आपको पसंद हैं?

(ख) पानी बरसने से पहले आकाश कैसा हो जाता है?

(ग) वर्षा होने पर आकाश में क्या दिखाई देता है?

(घ) कविता के रचयिता कौन हैं?

लिखित

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(ग) पानी बरस जाने से मौसम कैसा हो जाता है?

(घ) पानी बरसने से तन-मन कैसे हो जाते हैं?

2. आ ‘ ा ’, ए ‘ े ’, ओ ‘ ो ’ की मात्रावाले शब्द कविता में से चुनकर लिखिए-

ा - बादल, आज, पानी, नानी, जाए, ठंडा आदि

े - नहाएँगे, धीरे-धीरे, मेरा, जाए, जिससे आदि

ो - बरसो, हो आदि

3. कविता से ढूँढ़कर तुकवाले शब्द लिखिए-

पानी - मनमानी

तन - मन

रम-रम - थम-थम

नानी - पानी

भाषा-बोध

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

(क) शेर दहाड़ता है। (दहाड़)

(ख) बिजली चमकती है। (चमक)

(ग) पानी बरसाता है। (बरस)

(घ) बच्चे खेलते हैं। (खेल)

(ङ) मछली तैरती है। (तैरना)

2. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

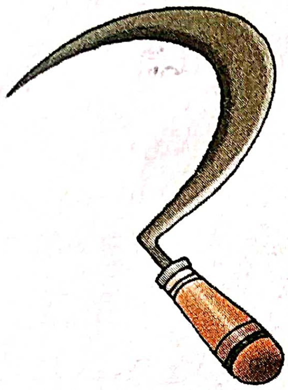
गरमी × सरदी

ठंडा × गरम

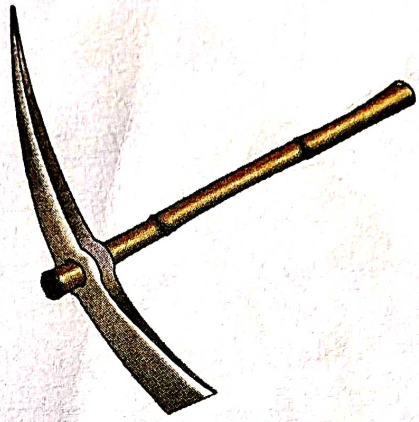
धीरे × तेज, तेज़ी

आज × कल

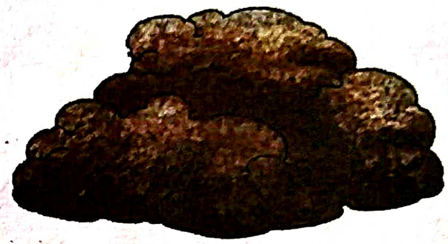
आकाश × पाताल



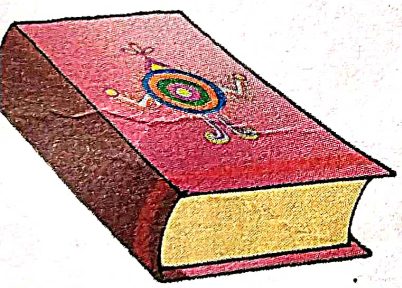
हसिया



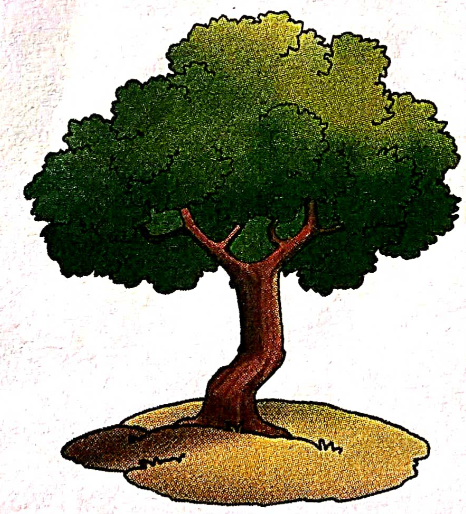
कुदाल



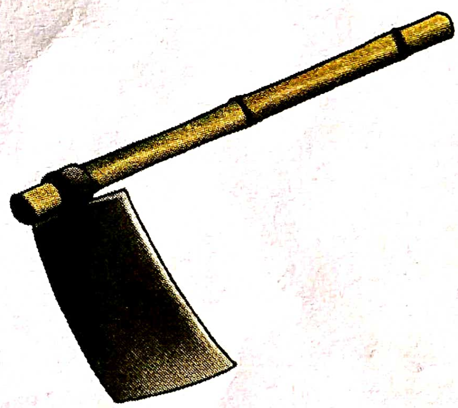
खर्पा



किताब



पेड़



फावड़ा

शब्द बोध-

मैल	–	गंदगी	मगर	–	लेकिन, परंतु
बैक्टीरिया	–	जीवाणु	माइक्रोस्कोप	–	सूक्ष्मदर्शी

वर्तनी बोध-

मानक रूप	प्रचलित रूप
द्‌वारा	द्वारा

श्रुतलेख- साबुन, आवश्यकता, बीमारी, गीले, फैलाती, बैक्टीरिया, माइक्रोस्कोप

हिंदी में अंग्रेज़ी के प्रचलित शब्द – बैक्टीरिया, माइक्रोस्कोप

2. सही कथन के सामने (✓) और गलत के सामने (X) का चिह्न लगाइए-

(क) खाने से पहले हाथ धोने चाहिए। ✓

(ख) कटे हुए फल खाने चाहिए। X

(ग) हाथ का मैल दिखाई नहीं देता। ✓

(घ) बैक्टीरिया बड़े-बड़े होते हैं। X

(ङ) राहुल ने हाथ साबुन से धोए थे। ✓

3. निम्नलिखित कथन किसने-किससे कहा-

	किसने	किससे
(क) "राहुल तुमने हाथ धोए?"	पिता ने	राहुल से
(ख) "पिता जी, साबुन से हाथ क्यों धोने चाहिए?"	राहुल ने	पिता से
(ग) "लेकिन हाथ में मैल तो दिखाई नहीं देता।"	राहुल ने	पिता से

. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य-प्रयोग कीजिए-

बीमारी - बैक्टीरिया बीमारी फैलाते हैं।

साबुन - हमें साबुन से हाथ धोने चाहिए।

मैल - हाथ का मैल प्रायः दिखाई नहीं देता।

खाना - खाना खाने से पहले हाथ धोने चाहिए।

बैक्टीरिया - बैक्टीरिया को माइक्रोस्कोप से देखते हैं।

1. दिए गए शब्दों के वचन बदलिए-

बीमारी - बीमारियाँ

हैं - है

बेटा - बेटे

मेज़ - मेज़ें

2. दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

हाथ - हस्त

शरीर - काया

माँ - माता

पेट - उदर

3. नाम वाले शब्द 'संज्ञा' कहलाते हैं। पाठ में आए पाँच नाम वाले शब्द लिखिए-

राहुल हाथ बैक्टीरिया

माइक्रोस्कोप मान्या

4. जिन शब्दों से किसी काम का करना या होना पाया जाए, उसे '**क्रिया**' कहते हैं।

दिए गए क्रिया शब्दों से वाक्य बनाइए-

देखना - कविता सर्कस देखती है।

देना - रवि कविता को पेन देता है।

जाना - मुझे घर जाना है।

नहाना - रवि सुबह नहाता है।

चलना - धीरे- धीरे चलना चाहिए।

शब्दार्थ

शब्द बोध-

रोज़	–	प्रतिदिन	अंबर	–	आकाश
पंथी	–	राही	धरती	–	पृथ्वी

वर्तनी बोध-

मानक रूप	प्रचलित रूप
अंबर	अम्बर

श्रुतलेख- चिड़ियाँ, सूरज, जीवन, धरती, भोला, खिलना, फीका, जन्मभर

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

बड़े सबेरे सोने जैसा लगता बालक भोला,
तेज़ दौड़ने लगता है फिर बना आग का गोला।
शाम डूबने से पहले मन झिलमिल-सा हो आता,
जाते-जाते भी अंबर को आशा से रंग जाता।

3. बेमेल शब्द पर गोला ◯ लगाइए-

सूरज	चाँद	(घर)	धरती
(डॉक्टर)	आग	हवा	पानी
चिड़िया	(शेर)	तोता	मोर
कान	(बस)	नाक	आँख

1. दिए गए शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-

सूरज	-	सूर्य	धरती	-	पृथ्वी
सोना	-	कनक / स्वर्ण	आग	-	अग्नि
आकाश	-	गगन / अंबर	दिन	-	दिवस

2. दिए गए शब्दों के उलटे अर्थ वाले शब्द लिखिए-

भोला	×	शरारती	हँसना	×	रोना
आज	×	कल	जन्म	×	मृत्यु
फीका	×	तीखा	धरती	×	आकाश

3. दिए गए शब्दों के लिंग लिखिए-

फूल	-	पुल्लिंग	दिन	-	पुल्लिंग
चिड़िया	-	स्त्रीलिंग	बालक	-	पुल्लिंग
पंथी	-	पुल्लिंग	धरती	-	स्त्रीलिंग

4. जो शब्द विशेषता बताते हैं, वह **'विशेषण'** कहलाते हैं।

दिए गए शब्दों को उनकी विशेषता बताने वाले शब्दों से जोड़िए-

विशेषण	विशेष्य
प्यारा	फूल
भोला	सूरज
नन्हें	सबेरे
बड़े	बालक

(प्यारा — सूरज, भोला — बालक, नन्हें — फूल, बड़े — सबेरे)

जब 'सू

छात्र स्वयं करें -

जिस दिन छुट्टी हो-

छात्र स्वयं करें

. दिए गए वाक्यों को पूरा कीजिए तथा चित्र में रंग भी भरिए-

सूर्य निकलता है ____पूरब____ दिशा से।

सूर्य छिपता है ____पश्चिम____ दिशा में।

दायीं ओर होती है ____दक्षिण____ दिशा।

बायीं ओर होती है ____उत्तर____ दिशा।