

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

- (क) व्यक्ति आलसी कब बन जाता है?
- (ख) अच्छा स्वास्थ्य किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता है?
- (ग) व्यक्ति को सफलता कब मिलती है?
- (घ) व्यायाम और खेलकूद से क्या लाभ हैं?
- (ड) कैसा भोजन शरीर को स्वस्थ रखता है?



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

- (क) ट्रक किस स्थिति में मंज़िल तक नहीं पहुँच पाता है?
- (ख) देश के नागरिक कैसे सभ्य और सुसंस्कृत बन सकते हैं?
- (ग) शहरों में योगासन करने में किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है?
- (घ) खेलों से किन-किन मानवीय गुणों का विकास होता है?
- (ड) व्यक्ति को किस प्रकार निरोगी रहने का प्रयास करना चाहिए?

2. सही कथन के सामने सही (✓) और गलत के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

- (क) दिन में एक बार संतुलित आहार लेना चाहिए।
- (ख) व्यायाम से मस्तिष्क का विकास होता है।
- (ग) हमारा शरीर एक रेल के समान है।
- (घ) स्वस्थ व्यक्ति को हर कार्य असंभव लगता है।
- (ड) शहरों में मैदानों का अभाव है।



3. पाठ से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) उस्वस्थ व्यक्ति अपने उद्देश्य में सफल नहीं हो सकता।
 (ख) सविजयों और फलों का अधिक सेवन करना चाहिए।
 (ग) प्रसन्नचित रूप से मुमर्झने से आयु बढ़ती है।
 (घ) तली भुनी चीजें बांधने से दूर रहने का प्रयत्न करना चाहिए।
 (ङ) शरीर का स्वस्थ होना ईश्वरीय वरदान है।



1. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

अनुत्तीर्ण	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>उत्तीर्ण</u>	मित्रता	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>शान्तता</u>
आसान	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>कठिन</u>	वरदान	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>अभिशाप</u>
मज़बूत	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>कमज़ोर</u>	स्वस्थ	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>उस्वस्थ</u>
गुण	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>अवगृण</u>	उद्देश्य	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>विरुद्देश्य</u>
संभव	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>असंभव</u>	संतुलित	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>असंतुलित</u>

2. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

बीमार	-	<u>मरीज</u>	<u>रोगात्मक</u>
शरीर	-	<u>काभा</u>	<u>देह</u>
पर्वत	-	<u>पहाड़</u>	<u>शैल</u>
मित्र	-	<u>दोस्त</u>	<u>सखा</u>
मनुष्य	-	<u>मानव</u>	<u>आदमी</u>
वायु	-	<u>हवा</u>	<u>पवन</u>

3. संज्ञा शब्दों के लिए विशेषण लिखिए-

विशेषण	संज्ञा
सादा	भोजन
<u>हरी</u>	सब्जियाँ
<u>दीर्घ</u>	आयु
<u>स्वस्थ</u>	तन
<u>देशमुक्त</u>	नागरिक

4. वाक्यों में आए सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

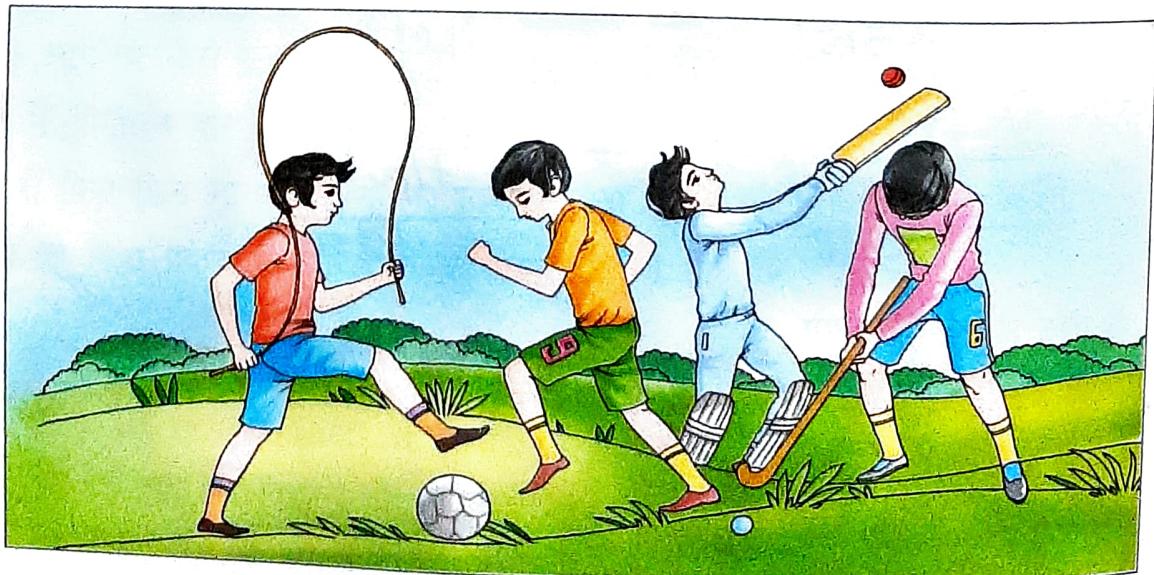
- (क) अपनी सफलता का कारण वह स्वयं है।
- (ख) वह किसी भी कार्य को मुश्किल नहीं समझता।
- (ग) हमें नित्य व्यायाम करना चाहिए।
- (घ) प्रातःकाल हमें स्वच्छ वायु का सेवन करना चाहिए।

5. दिए गए शब्दों में 'अ' लगाकर नए शब्द बनाइए-

संभव	-	<u>असंभव</u>
सफल	-	<u>असफल</u>
स्वच्छ	-	<u>अस्वच्छ</u>
सहयोग	-	<u>असहयोग</u>
विश्वास	-	<u>अविश्वास</u>
स्वस्थ	-	<u>अस्वस्थ</u>
भाव	-	<u>अभाव</u>



1. सुबह प्रार्थना सभा में व्यायाम करते समय आप कैसा अनुभव करते हैं? कक्षा में बातचीत कीजिए।
2. चित्र देखकर अपने मन के भावों को 100 शब्दों में लिखिए।



3. आपकी माता जी आपको खाने में रोज़ हरी सब्ज़ी देती हैं। इस विषय पर अपनी माता जी के बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

- (क) विपत्ति किसे दहलाती है?
- (ख) 'सूरमा' किसे कहते हैं?
- (ग) विघ्न-बाधाएँ साहसी व्यक्ति के सामने क्यों नहीं ठहरतीं?
- (घ) यह कविता हमें क्या संदेश देती है?

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

सच है विपत्ति जब आती है
काघर को ही दहलाती है
सूरमा नहीं विचलित होते
क्षण एक नहीं धीरूज खोते।
 विघ्नों को गाल लगाते हैं,
कोटों में राह बनाते हैं।

3. दिए गए मुहावरों का वाक्य-प्रयोग कीजिए-

- (क) गले लगाना - यार करना
 माँ ने बेटे को गले लगा लिया।
- (ख) खम ठोकना - कठिनाइयों का सामना करने के लिए तैयार होना
 मनुष्य जब खम ठोककर कार्य करता है तो सफल हो जाता है
- (ग) पांव उखड़ना - हार जाना
 राजा ने शशुओं के पांव उखाड़ दिया।
- (घ) पथर का पानी बनाना - कठिन कार्य का सरल हो जाना
 मैहनत करने पर पथर भी पानी बन जाता है।



1. कविता में से तुकांत शब्द चुनकर लिखिए-

आती	-	दहलाती
होते	-	छोते
लगाते	-	बँजाते
कहते	-	संहते

जग	-	मग
लाली	-	उजियाली
जलाता	-	लगाता
नसाते	-	हाते

2. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

कायर	×	वीर
काँटा	×	फूल
धैर्य	×	अधीर्य
मानव	×	दानव

गुण	×	अवगुण
भीतर	×	बाहर
उजियाला	×	उनेधियारा
पाना	×	खोना

3. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

मानव	-	मनुष्य	-	नर
पर्वत	-	पहाड़	-	शैल
पथर	-	प्रस्तर	-	पास्तन
पानी	-	जल	-	नीर
सूरमा	-	वीर	-	बहादुर
काँटा	-	शूला	-	कंटक





1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-
 - (क) धुएँ के कारण कौन-कौन सी बीमारी हो सकती हैं?
 - (ख) ओज़ोन गैस कैसे बनती है?
 - (ग) हमें दीपाली में बारूद (पटाखे) क्यों नहीं जलाना चाहिए?
 - (घ) ओज़ोन गैस कहाँ पाई जाती है, और वह हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी है?
 - (ङ) ओज़ोन गैस क्यों समाप्त हो रही है?

2. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

✓
✗
✗
✓
✓
✗
✓

 - (क) अब कारखाने बिजली से चलते हैं।
 - (ख) धुएँ का कण ओज़ोन गैस को सुरक्षित करता है।
 - (ग) ओज़ोन गैस सूर्य की किरणों को नहीं रोकती है।
 - (घ) हमें दीपाली दीपक जलाकर मनानी चाहिए।
 - (ङ) दादा जी धुएँ से बीमार हुए हैं।

3. निम्नलिखित कथन किसने-किससे कहा?

- (क) “आपके आँसू क्यों निकल रहे हैं?”
- (ख) “ओज़ोन गैस क्या होती है?”
- (ग) “आँसुओं को रोकिए, मम्मी कहती है कि आँसू बड़े कीमती होते हैं।”
- (घ) “सभी गाड़ियाँ बंद नहीं होंगी।”
- (ङ) “तू पागल है। आप बताइए न, दादा जी।”

किसने

अंजलि ने
अंजलि ने

किससे

दादा जी से
दादा जी से

नीरज ने
दादा जी ने
अंजलि ने

दादा जी से
बच्चों से
दादा जी से

4. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग कीजिए-

झूठ-मूठ
बुद्धू
मात्रा
बीमार
शिकायत
ओज़ोन
पोस्टर

मम्मी ने झूठ-मूठ में समझाया था।
नीरज बहुत बुद्धू है।
धुएँ की जानिक मात्रा कफड़े में जुकसान पहुंचती है।
दादा जी धुएँ से बीमार हो गए।
धुएँ हौंडने वाली गाड़ियों की शिकायत करनी चाही।
ओज़ोन पृष्ठी के पारा ओर धोरा बनारस रेत।
नीरज ने सक पोस्टर बनाया।

1. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

आँख	-	नमन
आकाश	-	नम्भ
पृथ्वी	-	धरा
सूर्य	-	सूरज
माँ	-	माता
हवा	-	वायु
आँतू	-	अंशु
पानी	-	जल

नेत्र	-
गगन	-
धरती	-
रवि	-
जननी	-
पवन	-
नेत्रजल	-
नीर	-

2. दिए गए शब्दों के वचन बदलिए-

कारखाना	-	कारखोने
बीमारी	-	बीमारियों
सड़क	-	सड़कों
कार	-	कारे

गाड़ी	-	गाड़ियों
किरण	-	किरणों
गैस	-	गैसें
हवा	-	हवास

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

झट	x	सच
शुद्ध	x	अशुद्ध
रोना	x	हेसना
जीवन	x	मरण

बंद	x	खुला
हानि	x	लाभ
कम	x	ज्यादा
अंदर	x	बाहर

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए-

ददा जी	-	पुलिलंग
धुआँ	-	पुलिलंग
टीवी०	-	पुलिलंग

पिता जी	-	पुलिलंग
नाक	-	स्त्रीलिंग
हवाई जहाज	-	पुलिलंग

5. “धुआँ हवा अशुद्ध कर देता है।”

उपर्युक्त वाक्य अपना पूर्ण अर्थ नहीं देता। इस वाक्य को इस तरह लिखा जाए तो यह पूर्ण अर्थ देता है। ‘धुआँ हवा को अशुद्ध कर देता है।’ इस प्रकार जिन चिह्नों का प्रयोग वाक्य के पूर्ण अर्थ के लिए किया जाता है, उन्हें कारक कहते हैं।

वाक्यों में आए कारक विद्वनों को रेखांकित कीजिए-

- (क) हवा आँखों में जाती है।
- (ख) आँखों से आँसू निकलने लगते हैं।
- (ग) मम्मी ने बताया आँसू कीमती होते हैं।
- (घ) नाक को रुमाल से बंद कर लेना चाहिए।
- (ड) सड़क पर गाड़ी नहीं चलेगी।

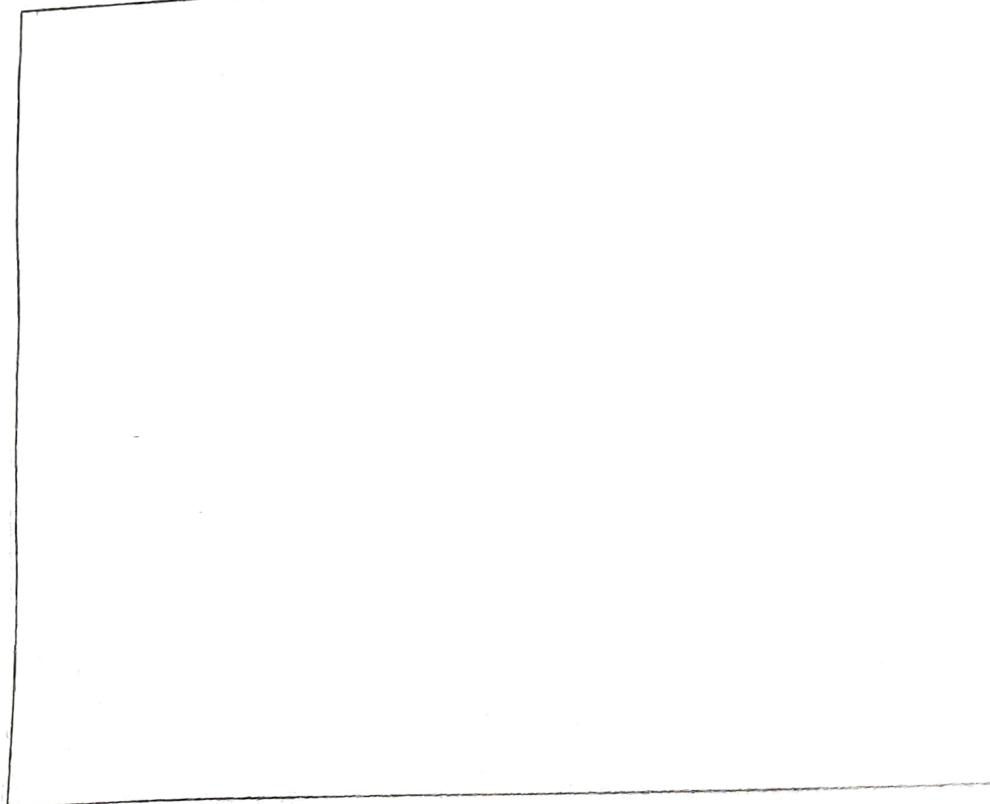
पाठ से आगे



1. प्रदूषण किन-किन कारणों से होता है? कक्षा में चर्चा कीजिए।

2. जल प्रदूषण पर पाँच वाक्य लिखिए-

3. अपनी कल्पना के अनुसार, प्राकृतिक दृश्य का चित्र बनाइए और उसमें



2. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

- (क) बगदाद शहर में सिंदबाद नाम का एक व्यापारी रहता था।
- (ख) सिंदबाद के पास अपार धन-संपत्ति थी।
- (ग) सिंदबाद अपने कुछ साथियों के साथ हवाई यात्रा पर निकला।
- (घ) घाटी में चारों तरफ हीरे-जवाहरात बिखरे हुए थे।
- (ङ) सिंदबाद ने अपनी पीठ पर मांस का टुकड़ा बाँधा।
- (च) सिंदबाद ने अपनी पूरी आपबीती पक्षी को सुनाई।

त्रिमालिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग कीजिए-

झूठ
बुद्धि
मात्रा
शिक्षायत
चट्टान
आपवीती

- गांधी जी की ज़ुकून नहीं बोलते थे।
- बुद्धि अभिन्न की कोई डॉउनेट नहीं करता।
- घाटी में उचित नाम ने हीरे ऊवाहराते हैं।
- सरकारी जाकिसी के बाहर शिकायत पेटी होती है।
- एक विशालकाम पक्षी बड़े सुन्दर चट्टान पर जा चौंका।
- सिंद्बाद ने व्यापारियों को आपवीती सुनाई।



1. सही शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए-

- | | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|------------------------|
| (क) सिंद्बाद के पास अपार | <u>संपत्ति</u> | थी। | (संपत्तियाँ / संपत्ति) |
| (ख) सिंद्बाद ने अनेक समुद्री | <u>यात्राएँ</u> | की। | (यात्रा / यात्राएँ) |
| (ग) वह पुनः अपने मित्रों के साथ समुद्री | <u>यात्रा</u> | पर निकला। | (यात्राओं / यात्रा) |
| (घ) उसे वहाँ एक गुंबद जैसी | <u>चीज़</u> | दिखाई दी। | (चीजें / चीज़) |
| (ङ) पक्षी | <u>अजगरों</u> | को खाने के लिए वहाँ गया था। | (अजगरें / अजगरों) |

2. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

समुद्र	<u>जलधि</u>	<u>उदधि</u>
पक्षी	<u>खग</u>	<u>विहग</u>
साँप	<u>सर्प</u>	<u>भुजंग</u>
पहाड़	<u>पर्वत</u>	<u>शैल</u>

3. दिए गए शब्दों के वचन बदल कर लिखिए-

चीज़	<u>चीजें</u>	हीरा	<u>हीरे</u>
चट्टान	<u>चट्टानें</u>	टुकड़ा	<u>टुकड़े</u>
आवाज़	<u>आवाजें</u>	घाटी	<u>घाटियाँ</u>
दरवाज़ा	<u>दरवाजें</u>	कठिनाई	<u>कठिनाइयाँ</u>
गत्ता	<u>गत्तें</u>	यात्रा	<u>यात्राएँ</u>
अंडा	<u>अंडे</u>	पहाड़ी	<u>पहाड़ियाँ</u>
पंज	<u>पंजे</u>	गुफा	<u>गुफाएँ</u>

4. नीचे लिखे शब्दों को पढ़िए -

तीर - किनारे, वाण

सोना - स्वर्ण, नींद आना

एक से अधिक अर्थवाले शब्दों को 'अनेकार्थी शब्द' कहते हैं।

निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए-

चढ़ाई - आश्रमण करना ऊँचाई परचढ़ना
मत - विचार मना करना



1. सिंद्बाद की यात्रा के बारे में अपनी दादी को सुनाइए।

2. सिंद्बाद एक बुद्धिमान यात्री था। उसकी बुद्धिमानी के कुछ किस्से पढ़िए और उनमें से कोई एक किसा लिखिए।

3. इस कहानी से आपने क्या सीख ली? अपने विचार लिखिए-
