पाठ 11

Date ___/___/______

कोल

Page No.: ______

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

प्र-क) - काल किसे कहते हैं? उसके कितने भेद होते हैं? नाम लिखो।

उ० - क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का ज्ञान होता है; उसे काल कहते हैं।

काल के भेद - मुख्य रूप से काल के तीन भेद होते हैं।

1. भूतकाल
2. वर्तमान काल
3. भविष्यत् काल

प्र० ख - काल के सभी भेदों की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो।

उ० - काल के भेद तीन होते हैं -

क) भूतकाल
ख) वर्तमान काल
ग) भविष्यत् काल

क) भूतकाल - क्रिया के जिस रूप से बीते हुए समय का ज्ञान हो, उसे भूतकाल कहते हैं; जैसे - मैंने माँ को पत्र लिखो।

ख) वर्तमान काल - क्रिया के जिस रूप से कार्य अभी हो रहा है, उसे वर्तमान काल कहते हैं; जैसे - रवि खाना खा रहा है।

ग) भविष्यत् काल - क्रिया के जिस रूप से कार्य के भविष्य में होने का बोध हो, उसे भविष्यत्

Chitra

Date __/__/____

Page No.: ____ पाठ॥

काल कहते हैं; जैसे -आयुष घूमने जाएगा।

11- भूतकाल के कितने भेद होते हैं? सभी के नाम उदाहरण सहित लिखिए -

उ०- भूतकाल के छह भेद होते है

1) सामान्य भूतकाल -
उदाहरण - वर्षा हो चुकी।

2) आसन्न भूतकाल -
उदाहरण - उसने काम कर लिया है।

3) पूर्ण भूतकाल -
उदाहरण - उसने पत्र लिखा था।

4) अपूर्ण भूतकाल -
उदाहरण - मेरी बहन सो रही थी।

5) संदिग्ध भूतकाल -
उदाहरण - अंजू अपने घर चली गई होगी।

6) हेतुहेतुमद् भूतकाल -
उदाहरण - यदि वर्षा न होती तो मैं विद्लय चलीजाती।

(ग) भूतकाल के कितने भेद ...

2. दिए गए कोष्ठक में काल के अनुसार पुनः वाक्य रचना करो–

(क) गीता गाना गाती है। (भविष्यत् काल)

गीता गाना गाएगी।

(ख) अंकिता दूध पी रही थी। (संदिग्ध भूतकाल)

अंकिता ने दूध पीया होगा।

(ग) निधि स्नान कर रही है। (भूतकाल)

निधि स्नान कर रही थी।

(घ) माँ खाना बनाएगी। (वर्तमान काल)

माँ खाना बनाती है।

(ङ) कल वर्षा हो रही थी। (संदिग्ध भूतकाल)

कल वर्षा हुई होगी।

3. निम्नलिखित वाक्यों में जो क्रिया भूतकाल की है, उसके आगे कोष्ठक में (✓) का चिह्न लगाओ—

(क) तू आती तो मैं चलती। [✓]

(ख) मैंने पत्र लिखा। [✓]

(ग) गाय दूध देती है। [✗]

(घ) उसने कहानी सुनी थी। [✓]

(ङ) वह सेना में भरती हो गया। [✓]

4. दिए गए प्रश्नों में सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाओ—

(क) 'जो समय बीत गया', उसे कहते हैं—

(अ) भूतकाल [✓] (ब) वर्तमान काल [ ] (स) भविष्यत् काल [ ]

(ख) 'काल' शब्द से हमें ज्ञान होता है—

(अ) समय का [✓] (ब) वचन का [ ] (स) पुरुष का [ ]

(ग) 'दशरथ अयोध्या के राजा थे।', वाक्य में काल है—

(अ) आसन्न भूतकाल [ ] (ब) पूर्ण भूतकाल [✓] (स) संदिग्ध भूतकाल [ ]

(घ) 'बच्चा रोता होगा।', वाक्य में काल है—

(अ) सामान्य वर्तमान काल [ ] (ब) अपूर्ण वर्तमान काल [ ] (स) संदिग्ध वर्तमान काल [✓]

(ङ) 'गीता स्कूल चली गई होगी।', वाक्य में काल है—

(अ) भूतकाल [ ] (ब) अपूर्ण भूतकाल [ ] (स) संदिग्ध भूतकाल [✓]

Hindi I - पाठ 11

पाठ 12
वाच्य

Date ___/___/______ Page No.: ______

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क) वाच्य किसे कहते है ? इसके भेदों के नाम लिखिए -

उ.- क्रिया के जिस रूप से यह ज्ञात होता है कि क्रिया का प्रधान विषय कर्ता है, कर्म है, अथवा भाव है, उसे वाच्य कहते हैं।

वाच्य के तीन भेद होते है -

1. कर्तृवाच्य
2. कर्मवाच्य
3. भाववाच्य

ख) कर्तृवाच्य की परिभाषा उदाहरण सहित दो।

उ.) जहाँ क्रिया के लिंग, वचन और पुरुष कर्ता के अनुसार हों और कर्ता ही प्रधान हो, उसे कर्तृवाच्य कहते है। जैसे -

रवि पकौड़े खाता है। मैं मुंबई जाऊँगा।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो–

(क) वाच्य किसे कहते हैं? इसके भेदों के नाम लिखो।

(ख) कर्तृवाच्य की परिभाषा उदाहरण सहित दो।

2. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त वाच्यों के नाम बताओ–

(क) शंकर से दूध पिया नहीं जा रहा है। कर्मवाच्य

(ख) धोबी ने कपड़े धोए। कर्तृवाच्य

(ग) पक्षी उड़ते हैं। कर्तृवाच्य

(घ) अध्यापक द्वारा पाठ पढ़ाया गया। कर्मवाच्य

(ङ) कंचन द्वारा पढ़ा नहीं जाता। भाववाच्य

3. निर्देशानुसार परिवर्तन करो–

(क) मज़दूर द्वारा पेड़ काटा जा रहा है। मज़दूर पेड़ काट रहा है। (कर्तृवाच्य)

(ख) मैंने फल खाया। मेरे द्वारा फल खाया गया। (कर्मवाच्य)

(ग) खरगोश दौड़ते हैं। खरगोश से दौड़ा जाता है। (भाववाच्य)

(घ) हमसे कष्ट सहा नहीं जाता। हम कष्ट सह नहीं सकते। (कर्तृवाच्य)

(ङ) पुलिस ने चोर पकड़ा। पुलिस के द्वारा चोर पकड़ा गया। (कर्मवाच्य)

4. सही विकल्पों का चयन करके रिक्त स्थानों की पूर्ति करो–

(क) कर्तृवाच्य में ने विभक्ति होती है। (ने/ को)

(ख) भाववाच्य में भाव की प्रधानता रहती है। (भाव/ कर्म)

(ग) कर्मवाच्य में कर्म निश्चित रूप से रहता है। (कर्म/ भाव)

(घ) कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य बनाने के लिए कर्ता के साथ के द्वारा जोड़ दिया जाता है। (के द्वारा/ ने)

5. दिए गए प्रश्नों में सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाओ–

(क) 'अध्यापक ने पाठ पढ़ाया।' वाक्य में वाच्य है–

(अ) कर्मवाच्य ☐ (ब) भाववाच्य ☐ (स) कर्तृवाच्य ☑

(ख) कर्ता के साथ प्रायः 'ने' विभक्ति का प्रयोग होता है–

(अ) कर्तृवाच्य ☑ (ब) कर्मवाच्य ☐ (स) भाववाच्य ☐

(ग) 'वाच्य' का शाब्दिक अर्थ है–

(अ) बोलने वाला ☐ (ब) बोलने का विषय ☑ (स) बोलने का तरीका ☐

H.T–पाठ–12

पाठ 13

अविकारी / अव्यय

Date ___/___/______ Page No.: ______

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो —

प्र.क) क्रिया - विशेषण की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो।

उ.- क्रिया की विशेषता बताने वाले अव्यय शब्द को क्रियाविशेषण कहते हैं। जैसे —
वर्षा हो लगातार हो रही है।

प्र.ख- संबंधबोधक अव्यय की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो —

उ.- वे अव्यय शब्द जो संज्ञा या सर्वनाम के साथ जुड़कर उनका संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों के साथ बताते हैं, उन्हें संबंधबोधक कहते हैं।
जैसे - राम लक्ष्मण और सीता के साथ वन गए।

(क) क्रिया-विशेषण की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो।

(ख) संबंधबोधक अव्यय की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो।

पाठ 13

2. निम्नलिखित वाक्यों में से अव्यय शब्दों को अलग करो-

(क) वह ध्यानपूर्वक पढ़ता है। ध्यानपूर्वक

(ख) मेरे घर के सामने वृक्ष है। के सामने

(ग) आशीष और अवनीश भाई-भाई हैं। और

(घ) वह दिनभर खेलता रहा। दिनभर

(ङ) खूब परिश्रम करो। खूब

3. विस्मयादिबोधक शब्दों के सही विकल्पों द्वारा वाक्यों को पूरा करो–

	अरे
वाह	छि:छि:
शाबाश	हाय

(क) छि: ! छि: ! कितना गंदा घर है।

(ख) अरे ! तुम आ गए।

(ग) वाह ! कैसा अच्छा गाना है।

(घ) हाय ! मैं लुट गई।

(ङ) शाबाश ! तुम प्रथम आए।

4. दिए गए प्रश्नों में सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाओ–

(क) दो शब्दों या वाक्यों को जोड़ने वाले शब्द कहलाते हैं–

(अ) योजक ☑ (ब) विभाजक ☐ (स) विकल्पसूचक

(ख) 'ऊपर', 'नीचे' ये शब्द संबंधबोधक अव्यय के कौन-से भेद हैं ?

(अ) कालवाचक ☐ (ब) स्थानवाचक ☑ (स) साधनवाचक

(ग) क्रिया की विशेषता बताने वाले अव्यय शब्द कहलाते हैं–

(अ) क्रिया-विशेषण ☑ (ब) संबंधबोधक ☐ (स) समुच्चयबोधक

(घ) 'अहा!- 'वाह!', 'शाबाश!' ये शब्द विस्मयादिबोधक के कौन-से भेद हैं?

(अ) हर्षबोधक ☐ (ब) भयबोधक ☐ (स) प्रशंसाबोधक

H.W-पाठ 13

पाठ 15
पद-परिचय एवं पदबंध

Date ___/___/______ Page No.: ______

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

क- पद किसे कहते हैं?

उ०- शब्द जब वाक्यों में प्रयुक्त हो जाते हैं तो उन्हें पद का नाम दिया जाता है।

ख- पद-परिचय से क्या तात्पर्य है?

उ०- 'पदों का परिचय देना' अर्थात उनका लिंग, वचन और कारक-भेद तथा अन्य पदों से संबंध बताना पद-परिचय कहलाता है। पद-परिचय के अंतर्गत किसी पद का पूर्ण व्याकरणिक परिचय दिया जाता है।

ग- संज्ञा, सर्वनाम और क्रिया में पद परिचय के लिए कौन-कौन सी व्याकरणिक इकाइयों का परिचय देना आवश्यक है?

उ०- संज्ञा, सर्वनाम और क्रिया में पद परिचय के लिए निम्नलिखित इकाइयों का परिचय देना आवश्यक है—

संज्ञा - भेद, लिंग, वचन, कारक के साथ संबंध

सर्वनाम - भेद, पुरुष, लिंग, वचन, कारक, क्रिया के साथ संबंध

क्रिया - अकर्मक, सकर्मक, लिंग, वचन, पुरुष, धातु, काल, वाच्य

— पदबंध किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखो।

"You can't cross the sea merely by standing and staring at the water."—Rabindranath Tagor

उ० वाक्य में जब अनेक पद मिलकर एक व्याकरणिक इकाई का काम करते हैं, तब वे पदबंध कहलाते हैं।
जैसे - परिश्रम करने वाले विद्यार्थी सदैव सफल होते हैं।

प्र०3. पदबंध कितने प्रकार के होते है? उनके नाम लिखो।

उ०- मुख्य रूप से पदबंध के पाँच भेद हैं-
1. संज्ञा पदबंध
2. सर्वनाम पदबंध
3. विशेषण पदबंध
4. क्रिया पदबंध
5. क्रिया-विशेषण पदबंध

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों का पद परिचय दो–

(क) यदि तुम आते तो मैं घूमने जाता। तुम- पुरुषवाचक सर्वनाम, मध्यम पुरुष, पुल्लिंग, एकवचन / तो - समुच्चय बोधक अव्यय

(ख) यह किताब किसकी है? यह - सार्वनामिक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, किताब शब्द का विशेषण

(ग) हम शिमला घूमने गए। हम - पुरुषवाचक सर्वनाम, उत्तम पुरुष, पुल्लिंग, बहुवचन, कर्ताकारक

(घ) ईमानदारी अच्छा गुण है। – भाववाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग

(ङ) वह मेरी बात पर बहुत हँसा। – क्रिया विशेषण, हँसना क्रिया की विशेषता बता रहा है।

(च) बागों में सुंदर पुष्प खिले हैं। - जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, बहुवचन, अधिकरण कारक

(छ) वहाँ रमेश सो रहा है। – वर्तमान काल, अकर्मक क्रिया, पुल्लिंग, एकवचन, 'सो' धातु,

(ज) वह अचानक दिखाई दिया। वह – पुरुषवाचक सर्वनाम, कर्ताकारक, एकवचन, पुल्लिंग
अचानक - क्रिया-विशेषण

H.T - पाठ 15

4. निर्देशानुसार शब्द छाँटो–

(क) आपसे कोई मिलना चाहते हैं। आपसे, कोई (सर्वनाम)

(ख) उसने बहुत समझाया। बहुत (क्रिया विशेषण)

(ग) ओह! तुमने ये क्या कर डाला? ओह (विस्मयादिबोधक)

(घ) कुछ लड़कियाँ बहुत होशियार हैं। कुछ, होशियार (विशेषण)

(ङ) मुझे चाकू और पेंसिल ला दो। और (समुच्चयबोधक)

(च) हरीश आठवीं कक्षा में पढ़ता है। हरीश, कक्षा (संज्ञा)

(छ) कामनी पत्र लिखती है। लिखती है (क्रिया)

(ज) वह मम्मी के साथ बाज़ार गया। के साथ (संबंधबोधक)

5. निम्नलिखित वाक्यों में से पदबंध छाँटकर भेद का नाम लिखो–

(क) पहली बोलती फिल्म आलमआरा बनाने वाले फिल्मकार अर्देशिर एम० ईरानी थे। संज्ञा पदबंध

(ख) सस्ता खरीदा हुआ कपड़ा अधिक नहीं चलता। संज्ञा पदबंध

(ग) श्रीमती इंदिरा गाँधी भारत की प्रथम महिला प्रधानमंत्री थी।

(घ) कक्षा में बच्चे धीरे-धीरे बोल रहे थे।

(ङ) मेरे घर के चारों ओर बगीचा है।

~~विशेषण पदबंध~~
~~क्रिया पदबंध~~
~~क्रिया-विशेषण पदबंध~~

6. दिए गए प्रश्नों में सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाओ–

(क) 'वह कल आएगा' में 'वह' है–
- (अ) सर्वनाम ☑
- (ब) संज्ञा ☐
- (स) विशेषण ☐

(ख) 'वह नित्य घूमने जाता है' में 'नित्य' है–
- (अ) संबंधबोधक ☐
- (ब) समुच्चयबोधक ☐
- (स) क्रिया-विशेषण ☑

(ग) 'सरला बहुत अच्छा गाती है', में क्रिया-विशेषण का शब्द है–
- (अ) बहुत ☐
- (ब) अच्छा ☑
- (स) गाती है ☐

(घ) शिकारी के तीर से चिड़िया **घायल हो गई**–
- (अ) क्रिया पदबंध ☐
- (ब) विशेषण पदबंध ☐
- (स) क्रिया-विशेषण पदबंध ☑
- (द) संज्ञा पदबंध ☐

(ङ) अरुण का दिल्ली में **बहुत बड़ा और सुंदर** बंगला है–
- (अ) संज्ञा पदबंध ☐
- (ब) सर्वनाम पदबंध ☐
- (स) क्रिया पदबंध ☐
- (द) विशेषण पदबंध ☑

(च) बच्चा **रो रहा है**-

(अ) संज्ञा पदबंध

(ब) सर्वनाम पदबंध

(स) क्रिया पदबंध

(द) विशेषण पदबंध

(छ) **महाभारत का पाठ करने वाले आप** सचमुच विद्वान है-

(अ) संज्ञा पदबंध

(ब) सर्वनाम पदबंध

(स) क्रिया पदबंध

(द) क्रिया-विशेषण पदबंध

(ज) **जंगल का राजा शेर** बहुत शक्तिशाली होता है-

(अ) संज्ञा पदबंध

(ब) सर्वनाम पदबंध

(स) क्रिया पदबंध

(द) क्रिया-विशेषण पदबंध

(झ) पिताजी बाज़ार **जा रहे है**-

(अ) संज्ञा पदबंध

(ब) सर्वनाम पदबंध

(स) क्रिया पदबंध

(द) क्रिया-विशेषण पदबंध

पाठ 15

वाक्य - विचार

Page No.: ______

Date __/__/____

प्र॰1. वाक्य किसे कहते है ? इसके कितने भेद होते है ?

उ॰- दो या दो से अधिक सार्थक शब्दों के क्रमबद्ध समूह को, जिनसे कुछ आशय स्पष्ट हो, वाक्य कहते है। जैसे - हमारे देश का नाम भारतवर्ष है।

भेद- वाक्य का विभाजन दो आधारों पर किया जाता है। (1) संरचना के आधार पर
(11) अर्थ के आधार पर

1 संरचना के आधार पर वाक्य के तीन भेद हैं।
जैसे — (क) सरल वाक्य
(ख) मिश्रित वाक्य
(ग) संयुक्त वाक्य

2 अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद आठ है।
1. विधान वाचक
2. निषेध वाचक
3. प्रश्नवाचक
4. आज्ञावाचक
5. विस्मयवाचक
6. इच्छावाचक
7. संदेहवाचक
8. संकेतवाचक

प्र॰2- उद्देश्य और विधेय में क्या अंतर है ? उदाहरण देकर स्पष्ट करो।

Date __/__/____

उ०- किसी वाक्य जिसके विषय में कुछ बात कही जाती है, उसे उद्देश्य कहते है और किसी वाक्य में उद्देश्य के विषय में जो बात कही जाती है, उसे विधेय कहते हैं।

उदाहरण - राम पुस्तक पढ़ता है।
इस वाक्य में 'राम' उद्देश्य है तथा 'पुस्तक पढ़ता है।' विधेय है।

प्र०3- संरचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं? किसी एक के विषय में लिखो।

संरचना के आधार पर वाक्य के तीन भेद होते हैं-

क) सरल वाक्य
ख) मिश्रित वाक्य
ग) संयुक्त वाक्य

सरल वाक्य -
जिस वाक्य में एक ही कर्ता और एक मुख्य क्रिया हो, उसे सरल वाक्य कहते हैं। जैसे - अतुल पुस्तक पढ़ता है।

Chitra

2. निम्नलिखित वाक्यों में उद्देश्य और विधेय अलग करो–

वाक्य	उद्देश्य	विधेय
(क) अध्यापक पाठ पढ़ाते हैं।	अध्यापक	पाठ पढ़ाते हैं।
(ख) दिल्ली भारत की राजधानी है।	दिल्ली	भारत की राजधानी है।
(ग) मेरा भाई कल बनारस जाएगा।	मेरा भाई	कल बनारस जाएगा।
(घ) रवि सिनेमा देखने गया।	रवि	सिनेमा देखने गया।
(ङ) विद्वान आदर के योग्य होते हैं।	विद्वान	आदर के योग्य होते हैं।

पाठ 15

3. अर्थ के आधार पर वाक्यों के भेद के सही विकल्प का चयन करो–

(क) अहा! कितना सुंदर फूल है। (विस्मयवाचक/विधानवाचक)

(ख) क्या तुमने अपना कार्य कर लिया? (आज्ञावाचक/प्रश्नवाचक)

(ग) रामू यहाँ आओ। (आज्ञावाचक/संकेतवाचक)

(घ) मैं आज नहीं पढ़ूँगा। (संदेहवाचक/निषेधवाचक)

(ङ) अगर वह आया तो मैं चला जाऊँगा। (इच्छावाचक/संकेतवाचक)

4. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलो–

(क) उसने घर आकर भोजन किया। वह घर आया और भोजन किया। (संयुक्त वाक्य)

(ख) जब हार हो गई, तब चिंता करना व्यर्थ है। हार होने पर चिंता करना व्यर्थ है। (सरल वाक्य)

(ग) अच्छे लड़के परिश्रमी होते हैं। जो लड़के परिश्रम करते हैं, वे अच्छे होते हैं। (मिश्रित वाक्य)

(घ) मैं पेड़ पर चढ़ सकता हूँ। मैं पेड़ पर नहीं चढ़ सकता। (निषेधवाचक)

(ङ) मेरा सिर दर्द से फटा जा रहा है। ओह! मेरा सिर दर्द से फटा जा रहा है। (विस्मयवाचक)

5. दिए गए प्रश्नों में सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाओ–

(क) वाक्य में जिसके विषय में कुछ बात कही जाती है, उसे कहते हैं–

(अ) उद्देश्य ☑ (ब) विधेय ☐ (स) उपवाक्य ☐

(ख) 'सूर्योदय हुआ और पक्षी चहचहाने लगे' वाक्य है–

(अ) सरल वाक्य ☐ (ब) मिश्रित वाक्य ☐ (स) संयुक्त वाक्य ☑

(ग) जिन वाक्यों में नकारात्मकता का बोध होता है, उन्हें कहते हैं–

(अ) प्रश्नवाचक ☐ (ब) निषेधवाचक ☑ (स) इच्छावाचक ☐