लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) चाँद किस प्रकार अपनी यात्रा पूरी करता है?

(ख) माँ चाँद का कुरता क्यों नहीं सिलवा पाती?

(ग) अंत में चाँद की माँ ने क्या उपाय सोचा?

2. रेखा खींचकर कविता की पंक्तियों को मिलाइए-

(क) सन-सन चलती हवा रातभर,
जाड़े से मरता हूँ,

(ख) जाड़े की तो बात ठीक है,
पर मैं तो डरती हूँ,

(ग) अब तू ही यह बता,
नाप तेरी किस रोज़ लिवाएँ,

(घ) हठ कर बैठा चाँद एक दिन,
माता से यह बोला,

(अ) सिलवा दो माँ मुझे ऊन का, (घ)
मोटा एक झिंगोला।

(ब) सी दें एक झिंगोला, जो (ग)
हर रोज़ बदन में आए।

(स) एक नाप में कभी नहीं, (ख)
मैं तुझको देखा करती हूँ।

(द) ठिठुर-ठिठुरकर किसी तरह, (क)
यात्रा पूरी करता हूँ।

भाषा-बोध

1. 'ठिठुर-ठिठुरकर' शब्द की तरह चार शब्द बनाइए-

सिकुड़ - सिकुड़कर   लड़ - लड़कर

टहल - टहलकर   हिल - हिलकर

2. नीचे दिए गए शब्दों को रेखा खींचकर उनके पर्यायवाची शब्दों से मिलाइए-

1 चाँद	देह, तन, शरीर 5
2 हवा	नभ, गगन, अंबर 3
3 आसमान	रात्रि, निशा, रजनी 4
4 रात	वायु, समीर, पवन 2
5 बदन	राकेश, शशि, निशाकर 1

3. दिए गए शब्दों के समान तुकवाले शब्द लिखिए-

डोला - झिंगोला डरती - करती
मरता - करता मोटा - छोटा
सलोने - जादू - टोने आए - लिवाए

4. नीचे लिखे वर्णों और मात्राओं को पढ़िए– दिए गए उदाहरण के अनुसार तीन अन्य शब्द बनाइए-

ल	ह	र	क	म	त	ा	ु

तुम राम लुहार कुल माला

5. निम्नलिखित ऋतुओं में हम क्या-क्या पहनते हैं?

जाड़े में - इस ऋतु में हम स्वेटर पहनते हैं।
गरमी में - इस ऋतु में हम सूती कपड़े पहनते हैं।
बारिश में - इस ऋतु में हम रेनकोट पहनते हैं।

पाठ से आगे

1. बच्चो! तुमने घटते-बढ़ते चाँद को देखा होगा। चाँद के विभिन्न रूपों और तारों के चित्र बनाइए-

2. चाँद दिन में कहाँ गायब हो जाता है? कक्षा में चर्चा कीजिए।

3. चाँद का आकार क्यों बदलता रहता है।

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) हाथी ने मेंढक से दोस्ती क्यों नहीं की?

(ख) मेंढक ने हाथी की रक्षा कैसे की?

(ग) हाथी और मेंढक में दोस्ती कैसे हो गई?

2. निम्नलिखित कथन किसने-किससे कहा?

	किसने	किससे
(क) "मुझसे दोस्ती करोगे।"	मेढ़क ने	हाथी से
(ख) "न बाबा न, हम-तुम कभी भी दोस्त नहीं हो सकते।"	हाथी ने	मेढ़क से
(ग) "मेरे दोस्त से दूर हो जाओ।"	मेढ़क ने	घड़ियाल से

3. कहानी के आधार पर वाक्यों का सही क्रम लिखिए-

(क) घड़ियाल का हाथी की तरफ़ बढ़ना। [ग]

(ख) हाथी झील पर पानी पीने गया। [क]

(ग) मेंढक का घड़ियाल को सावधान करना। [घ]

(घ) हाथी और मेंढक में दोस्ती होना। [ङ]

(ङ) मेढक द्वारा हाथी को दोस्त बनाने की चाहत। [ख]

भाषा-बोध

1. सर्वनाम शब्दों को सही जगह पर लिखिए-

मुझे, तुम, क्या, उसका, वह

(क) वह झील में उतर गया।

(ख) उसका मन ललचा गया।

(ग) क्या मुझसे दोस्ती करोगे?

(घ) तुम खतरनाक और ज़हरीले हो।

(ङ) मुझे जानवरों से डर लगता है।

2. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

हाथी	-	हाथियों
दोस्त	-	दोस्तों
जानवर	-	जानवरों
खतरा	-	खतरों
मेंढक	-	मेंढकों
साथी	-	साथियों

3. नीचे लिखे शब्दों में से आप बात करते समय कौन-सा शब्द बोलते हैं? उन पर गोला ○ लगाइए। यह भी लिखिए कि पाठ में इनमें से कौन-से शब्द का प्रयोग हुआ है?

(क) दोस्त	मित्र	सखा	दोस्त
(ख) खैरियत	कुशलता	हालचाल	खैरियत
(ग) भटकना	घूमना	चलना	भटकना
(घ) उदास	दुखी	चिंतित	उदास
(ङ) कोमल	मुलायम	नरम	कोमल

4. रेखांकित शब्दों के लिए उलटे अर्थवाले शब्द लिखकर वाक्य पुनः लिखिए-

(क) वह पानी के <u>अंदर</u> चला गया। — वह पानी के बाहर चला गया।

(ख) मेंढक <u>उदास</u> हो गया। — मेंढक खुश हो गया।

(ग) उसमें बहुत <u>अधिक</u> पानी था। — उसमें बहुत कम पानी था

(घ) मेरे दोस्त से <u>दूर</u> हो जाओ। — मेरे दोस्त के पास आ जाओ।

पाठ से आगे

1. अपने प्रिय मित्र पर पाँच वाक्य लिखिए-

सच्चा मित्र वही होता है जो अपने मित्र का विपत्ति में भी साथ देता है। क्या कभी आपने अपने मित्र की सहायता की है? अपना अनुभव कक्षा में बताइए।

अभ्यास बोध

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) मछुआरा कहाँ रहता था?

(ख) मछली कहाँ फ़ँसी थी?

(ग) मछुआरे ने मछली को कहाँ डाल दिया?

(घ) मछुआरे ने मछली से सबसे पहले क्या माँगा?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

   (क) मछुआरा अपने परिवार का पालन-पोषण कैसे करता था?

   (ख) मछुआरे की पत्नी की क्या-क्या इच्छाएँ थीं?

   (ग) सारी घटना सुनकर मछुआरिन ने क्या कहा?

   (घ) अधिक लालच का क्या परिणाम होता है?

2. निम्नलिखित कथन किसने-किसससे कहा?

	किसने	किससे
(क) "मछुआरे! मुझे किसी बड़ी नदी में डाल दो।"	मछली ने	मछुआरे से
(ख) "उस मछली में बड़ी शक्ति है, उससे कहो तुम्हें राजा बना दे।"	मछुआरिन ने	मछुआरे से
(ग) "जा मैंने तेरी इच्छाएँ पूरी कीं।"	मछली ने	मछुआरे से

3. कोष्ठक में से उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरिए-

   (क) ___नदी___ के तट पर एक मछुआरा रहता था। (नदी / तालाब)

   (ख) वह ___मछलियाँ___ बेचकर अपना गुज़ारा करता था। (मछलियाँ / लकड़ियाँ)

   (ग) गड्ढे में एक ___बड़ी___ मछली फँसी हुई थी। (छोटी / बड़ी)

   (घ) अधिक लालच का फल हमेशा ___बुरा___ ही होता है। (बुरा / अच्छा)

भाषा-बोध

1. नीचे लिखे शब्दों का बहुवचन रूप लिखिए-

मछली	-	मछलियाँ	झोंपड़ी	-	झोपड़ियाँ
शक्ति	-	शक्तियाँ	पत्नी	-	पत्नियाँ
नदी	-	नदियाँ	रानी	-	रानियाँ

2. बच्चो! किसी काम को करनेवाला कर्ता कहलाता है।

<u>जैसे</u> - मछुआरे ने मछली निकाली। किसने निकाली? मछुआरे ने। यहाँ मछुआरा कर्ता है।

दिए गए वाक्यों में कर्ता छाँटकर लिखिए-

(क) मछुआरे ने मछलियाँ पकड़ीं। — मछुआरा

(ख) मछली ने मछुआरे को घर दिया। — मछली

(ग) मछुआरिन ने बहुत लालच किया। — मछुआरिन

(घ) मैंने कभी लालच नहीं किया। — मैंने

पाठ से आगे

1. बच्चो! नीचे कुछ पंक्तियाँ लिखी हैं, उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए, समझिए और चार्ट पेपर पर लिखकर कक्षा में सॉफ़्ट बोर्ड पर लगाइए-

- संतोष परम धन है।
- सबसे अच्छा अपना धन, न करो दूसरे की वस्तु पर मन।
- लालच का परिणाम सदा बुरा होता है।
- लालची व्यक्ति को कोई पसंद नहीं करता।

2. कहानी का वाचन करते हुए बताएँ कि अधिक लालच का फल सदैव बुरा ही होता है। उदाहरणार्थः सोने के अंडे देनेवाली मुरगी की कथा भी सुनाई जा सकती है।